

**БПОУ ОО "Орловский областной колледж культуры и искусств"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

*«общеобразовательного учебного цикла»*

**основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)  
по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
углубленной подготовки по виду Художественная обработка дерева**

**Орел, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (французский)

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) БОУ ОО СПО ООККиИ по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки по виду Художественная обработка дерева, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):** ОД.01.01 Иностранный язык является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
  - основные способы словообразования в иностранном языке;
  - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
  - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
  - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
  - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.10 Использование умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 214 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часов;
  - самостоятельной работы студента 70 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	70
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

№П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебная нагрузка студента	Обязательная учебные занятия, ч.	
				всего	в т.ч. групповые
<b>I курс</b>					
<b>Тема 1. О себе.</b>					
1.1.	Вводно-ознакомительное занятие: алфавит, счет, правила чтения.	3	1	2	2
1.2.	Презентация лексических единиц по теме «Моя биография»	3	1	2	2
1.3.	Практика чтения и перевода текста «Моя семья»	3	1	2	2
1.4.	Круглый стол по теме «Роль семьи в жизни общества»	3	1	2	2
1.5.	«Отношение отцов и детей». Аудирование	3	1	2	2
1.6.	Практика устной речи по теме «Семейные традиции и праздники»	3	1	2	2
1.7.	Разработка и презентация творческого проекта «Семья моей мечты»	4	2	2	2
<b>Тема 2. Моя квартира</b>					
2.1.	Презентация лексических единиц по теме «Моя квартира»	3	1	2	2
2.2.	Практика чтения и перевода текста «Виды жилья в России и во Франции. Современные удобства»	3	1	2	2
2.3.	Круглый стол по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне»	3	1	2	2
2.4.	«Новая квартира моих друзей». Аудирование	3	1	2	2
2.5.	Практика устной речи по теме «Я иду в гости»	3	1	2	2
2.6.	Разработка и презентация творческого проекта «Дом моей мечты»	4	2	2	2
<b>Тема 3. Внешность и характер</b>					
3.1.	Презентация лексических единиц по теме «Внешность и характер»	3	1	2	2
3.2.	Практика чтения и перевода	3	1	2	2

	текста «Мой друг»				
3.3.	Круглый стол по теме «Современные стандарты красоты»	3	1	2	2
3.4.	Проведение контрольной работы	2	-	2	2
3.5.	«В парикмахерской». Аудирование	3	1	2	2
3.6.	Практика устной речи по теме «Я и мои личные качества»	3	1	2	2
3.7.	Разработка и презентация творческого проекта «Каким я вижу человека будущего»	4	2	2	2
<b>Тема 4 Учеба и изучение иностранных языков</b>					
4.1.	Презентация лексических единиц по теме «Моя учеба»	3	1	2	2
4.2.	Практика чтения и перевода текста «Система образования в России и во Франции»	3	1	2	2
4.3.	Круглый стол по теме «Современные профессии и выбор профессии»	3	1	2	2
4.4.	«Иностранный язык в профессии». Аудирование	2	-	2	2
4.5.	Практика устной речи по теме «Изучение иностранных языков»	3	1	2	2
4.6.	Разработка и презентация творческого проекта «Для молодежи открыты все дороги»	4	2	2	2
<b>Тема 5. Путешествия</b>					
5.1.	Презентация лексических единиц по теме «Путешествия. В отеле»	3	1	2	2
5.2.	Практика чтения и перевода текста «Прогулка по Парижу»	3	1	2	2
5.3.	«Москва – столица нашей Родины» Аудирование	2	-	2	2
5.4.	Практика устной речи по теме «Туризм в XXI веке. Виды путешествий»	3	1	2	2
5.5.	Разработка и презентация творческого проекта «Путешествие моей мечты»	4	2	2	2
<b>Тема 6. Спорт и здоровый образ жизни</b>					
6.1.	Презентация лексических единиц по теме «Спорт и здоровье»	3	1	2	2
6.2.	Практика чтения и перевода текста «Спорт в моей жизни»	3	1	2	2
6.3.	«Здоровый образ жизни». Аудирование	2	-	2	2
6.4.	Практика устной речи по теме «Как я провел вчерашний день»	3	1	2	2
6.5.	Разработка и презентация	4	2	2	2

	творческого проекта «Мой образ жизни»				
7. Повторение и контроль					
7.1.	Проведение контрольной работы	2	-	2	2
II курс					
Тема 1. Молодежь и общество					
1.1.	Презентация лексических единиц по теме «Молодежь и общество»	3	1	2	2
1.2.	Практика чтения и перевода текста «Молодежь глазами взрослых »	3	1	2	2
1.3.	Круглый стол по теме «Проблемы молодежи и пути их решения»	3	1	2	2
1.4.	«Молодежные движения и субкультуры» Аудирование	2	-	2	2
1.5.	Практика устной речи по теме «Молодежные организации. Что такое волонтерство?»	3	1	2	2
1.6.	Разработка и презентация творческого проекта «Мое счастливое будущее»	4	2	2	2
Тема 2. Межличностные отношения и общество					
2.1.	Презентация лексических единиц по теме «Межличностные отношения»	3	1	2	2
2.2.	Практика чтения и перевода текста «Мой лучший друг»	3	1	2	2
2.3.	Круглый стол по теме «Отношения с друзьями и коллегами»	3	1	2	2
2.4.	«Я люблю» Аудирование	2	-	2	2
2.5.	Практика устной речи по теме «Одиночество – болезнь современного общества»	3	1	2	2
2.6.	Разработка и презентация творческого проекта «Общество, в котором я хочу жить»	4	2	2	2
Тема 3. Масс-медиа и современная коммуникация					
3.1.	Презентация лексических единиц по теме «Средства массовой информации и современная коммуникация»	3	1	2	2
3.2.	Практика чтения и перевода текста «Телевидение: за и против»	3	1	2	2
3.3.	«Телефонный разговор» Аудирование	2	-	2	2
3.4.	Проведение контрольной работы	2	-	2	2

№П/П	Наименование	Количество часов			
------	--------------	------------------	--	--	--

	разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебная нагрузка студента	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, ч.:	
				всего	групповые
II курс					
Тема 3. Масс-медиа и современная коммуникация					
3.5.	Практика письменной речи «Письмо по электронной почте иностранному другу»	3	1	2	2
3.6.	Практика чтения и перевода текста «Пресса: краткий обзор печатных изданий»	3	1	2	2
3.7.	Практика устной речи по теме «Средства массовой информации во Франции»	3	1	2	2
3.8.	Разработка и презентация творческого проекта «Моя статья в газету/журнал»	4	2	2	2
Тема 4. Мир моды					
4.1.	Презентация лексических единиц по теме «Мир моды»	3	1	2	2
4.2.	Практика чтения и перевода текста «Мода и молодежь»	3	1	2	2
4.3.	«Из истории моды» Аудирование	2	-	2	2
4.4.	Круглый стол по теме «Модные журналы»	3	1	2	2
4.5.	Практика устной речи по теме «Мода и здоровье»	3	1	2	2
4.6.	Разработка и презентация творческого проекта «Моду создаем мы сами»	4	2	2	2
Тема 5. Культура и общество России и Франции					
5.1.	Презентация лексических единиц по теме «Социокультурный портрет Франции»	3	1	2	2
5.2.	Практика чтения и перевода текста «Социокультурный портрет Франции»	3	1	2	2
5.3.	«Традиции и обычаи во Франции» Аудирование	2	-	2	2
5.4.	Практика устной речи по теме «Портрет современного француза: особенности характера и стереотипы»	3	1	2	2
5.5.	Презентация лексических единиц по теме «Россия»	3	1	2	2
5.6.	Практика чтения и перевода текста «Из истории Москвы»	3	1	2	2
5.7.	«Москва сегодня» Аудирование	3	1	2	2

5.8.	Практика устной речи по теме «Мой родной город»	3	1	2	2
6. Повторение и контроль					
6.1.	Проведение контрольной работы. Итоговое занятие	2	-	2	2
Всего:		214	70	144	144

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

##### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.
4. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований
6. федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
11. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

##### Для студентов

1. Потушанская Л.Л. и др. Начальный курс французского языка – М.: Мирта-Принт, 2014. – 332с., ил.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

Для студентов

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использование умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Итоговая аттестация в форме контрольной работы

#### **5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение №1, 31 августа 2017г., страницы№5-7	
<b>БЫЛО</b> Рабочая программа рассчитана на 106 часов обязательной аудиторной нагрузки	<b>СТАЛО</b> Рабочая программа рассчитана на 144 часа обязательной аудиторной нагрузки
Основание: изменение учебного плана. Подпись лица, внесшего изменения	